

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قراءات ادارية إنكليزي		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1204		
ECTS Credits	5		
SWL (hr/sem)	125		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	1
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	أ.م.د. حيدر محمد جاسم	e-mail	haider.mohammed@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	03/3/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<p>1. This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.</p> <p>2. The student's ability to read, write, and know the meanings and administrative</p>

	<p>terminology in the English language.</p> <p>3. Keeping up with the modernity of business language and how to deal with reputable foreign companies</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Developing basic language skills: The goal is to help students acquire and improve their skills 2. Developing students' abilities for administrative aspects and understanding the administrative readings curriculum in general. 3. Qualifying cadres with administrative capabilities and skills, which contributes to meeting the needs of the labor market. <p>Increasing students' cognitive skills by understanding administrative instructions and rules and developing administrative thinking.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Developing students' abilities for administrative aspects and understanding the administrative readings curriculum in general. 5. Qualifying cadres with administrative capabilities and skills that contribute to meeting the needs of the labor market. 6. Developing students' practical and scientific skills through the use of modern methods and advanced educational techniques. 7. The program aims to identify the nature of business organizations and how to deal with them. 8. Providing a distinguished academic environment that supports scientific research and community development
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Management & organizations: [SSWL= 3 hrs] ▪ Functions of management : [SSWL= 3 hrs] ▪ Classical perspective : [SSWL= 3 hrs] ▪ Management thought : [SSWL= 3 hrs] ▪ Quantitative perspective : [SSWL= 4 hrs] ▪ Planning : [SSWL= 3 hrs] ▪ Chain of command: [SSWL= 4 hrs] ▪ Delegation: [SSWL= 3 hrs] ▪ Definition of leadership: [SSWL= 3 hrs] ▪ Leadership and power: [SSWL= 4 hrs] ▪ Leadership style: [SSWL= 4 hrs] ▪ Strategic planning: [SSWL= 4 hrs] ▪ Career planning: [SSWL= 4 hrs] <p>Total hrs = 48 = SSWL - (Exam hrs) = 48 - 3 = 45 hr (Time table 3 hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	The main strategy that will be followed in teaching this subject is to encourage students' participation in the ability to think creatively and analyze objectively, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills, the ability to represent theoretical material with examples from practical reality, as well as the ability to sequence ideas and link topics. This will be achieved through interactive classes and lessons.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	77	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered

Week 1	Management & organizations
Week 2	Functions of management
Week 3	Classical perspective
Week 4	Management thought
Week 5	Quantitative perspective
Week 6	Planning
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Organization
Week 9	Chain of command
Week 10	Delegation
Week 11	Definition of leadership
Week 12	Leadership and power
Week 13	Leadership style
Week 14	Strategic planning
Week 15	Career planning

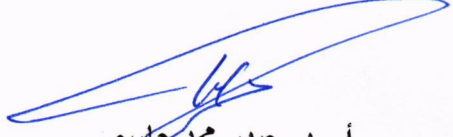
Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	أ.د. محمد سالم العطاش (قراءات الادارية)	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية على المواقع الالكترونية	No
Websites	المراجع الإلكترونية، والمواقع الإلكترونية... بعض المواضيع تعتمد على البحث في المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				


 أ.م.د. علي سعود بشين
 رئيس القسم




 أ.م.د. حيدر محمد جاسم
 مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1102		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UG 1		
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	د. حيدر حسين عذافه	e-mail	haydar.ajabry@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. تعليم الطالب أسس ومبادئ علم الاقتصاد2. تعليم الطالب ما المقصود بالاقتصاد الجزئي3. تعليم الطالب التوازن على مستوى المنشأة4. تعليم الطالب ما المقصود بالاقتصاد الكلي

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>5. تعليم الطالب ما المقصود بالتوازن الكلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعرف على مبادئ علم الاقتصاد. <input type="checkbox"/> معرفة وتحديد ما المقصود بالاقتصاد الجزئي <input type="checkbox"/> التعرف على المفاهيم والافتراضات والمعايير والمبادئ الرئيسية في الاقتصاد الجزئي <input type="checkbox"/> معرفة التوازن على مستوى المنشأة <input type="checkbox"/> توضيح مفهوم الاقتصاد الكلي. <input type="checkbox"/> توضيح ما المقصود بالتوازن الكلي. <input type="checkbox"/> توضيح ودراسة الفكر الاقتصادي للمفكر السيد محمد باقر الصدر (المشكلة الاقتصادية في الفكر الإسلامي). <input type="checkbox"/> التعرف على نظرية سلوك المستهلك ... (النظرية الكلاسيكية) (النظرية الحديثة) (الانتاج والتكاليف -- دالة الانتاج والعوامل المكونة لها <input type="checkbox"/> التعرف على مفهوم الطلب (معنى وقانون الطلب) (العوامل المحددة للطلب ومرونة الطلب). <input type="checkbox"/> التعرف على مفهوم العرض (العرض والعوامل المؤثرة في العرض)
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الفصل الاول: النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الجزئي) [SSWL= 5 hrs] ▪ تعريف النظرية الاقتصادية .. مفهوم النظرية الاقتصادية. [SSWL= 3 hrs] ▪ الفصل الثاني: النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الكلي) [SSWL= 5 hrs] ▪ ما المقصود بالاقتصاد الكلي. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الثالث: النظرية الاقتصادية (المشكلة الاقتصادية). [SSWL= 5 hrs] ▪ ما لمقصود بالمشكلة الاقتصادية؟ . [SSWL= 4 hrs] ▪ امتحان نصف الفصل ▪ تمارين تطبيقية محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الرابع: الفكر الاقتصادي للمفكر السيد محمد باقر الصدر (المشكلة الاقتصادية في الفكر الإسلامي). [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الخامس: مقارنة بين النظرية الاسلامية والرأسمالية (الفكر الاقتصادي للمفكر السيد محمد باقر الصدر). [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل السادس: الحاجات الاقتصادية (المشكلة الاقتصادية). [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل السابع: الطلب (معنى وقانون الطلب) (العوامل المحددة للطلب ومرونة الطلب). [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الثامن والتاسع: نظرية سلوك المستهلك ... (النظرية الكلاسيكية) (النظرية الحديثة) (الانتاج والتكاليف -- دالة الانتاج والعوامل المكونة لها). [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل العاشر والحادي عشر: العرض (العرض والعوامل المؤثرة في العرض) [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الثاني عشر: تمارين تطبيقية محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL=3 hrs]

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
Week 1	النظرية الاقتصادية (لاقتصاد الجزئي)
Week 2,3	النظرية الاقتصادية (الاقتصاد الكلي)
Week 4,5	النظرية الاقتصادية (المشكلة الاقتصادية)

Week 6	الفكر الاقتصادي للمفكر السيد محمد باقر الصدر) المشكلة الاقتصادية في الفكر الاسلامي
Week 7.8	الفكر الاقتصادي للمفكر السيد محمد باقر الصدر) مقارنة بين النظرية الاسلامية والرأسمالية
Week 9,10	(المشكلة الاقتصادية) الحاجات الاقتصادية والموارد الاقتصادية
Week 11	الطلب (معنى وقانون الطلب) (العوامل المحددة للطلب ومرونة الطلب)
Week 12	نظرية سلوك المستهلك ... (النظرية الكلاسيكية) (النظرية الحديثة) (الانتاج والتكاليف -- دالة الانتاج والعوامل المكونة لها)
Week 13	العرض (العرض والعوامل المؤثرة في العرض)
Week 14,15	عوامل الإنتاج..... (مكونات عناصر الإنتاج) التكاليف واليرادات (امتحان نهائي)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
Week 1	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الكتب المقررة المطلوبة / كتاب مبادئ علم الاقتصاد.	Yes
Recommended Texts	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير متطلبات خاصة) وتشمل على سبيل المثال المحاضرات الالكترونية والمجلات العلمية والمواقع الالكترونية للباحثين)	No
Websites	https://classroom.google.com/c/Nj15NTA2ODc0MTk4?cjc=fbcltbtv	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit

(0 – 49)				awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ. م. د. علي سعود بشي
رئيس القسم




أ. د. حيدر حسين عذافه
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UN116		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م. غفران كاظم حريجة		e-mail
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MS.c
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمكين الطلبة من مهارات اللغة العربية بمستوياتها كافة. ▪ تحسين نطق الطلبة من خلال ممارساتهم الصوتية. ▪ تعميق اتصال الطالب بالتراث العربي والإسلامي ليأخذ من قيمه الخلقية الاجتماعية بما يتلاءم مع مجتمعنا العربي المعاصر. ▪ الارتقاء بالمعرفة اللغوية والأدبية العربية على نحو تربوي وثقافي. ▪ سقل المواهب الإبداعية، والأدبية، واكتساب ملكة التذوق اللغوي والقدرة على تمييز النصوص الجيدة. ▪ تطبيق المعارف اللغوية قراءة وكتابة وتحديثا واستماعا؛ ليتمكن الطالب من كتابة التقارير باللغة العربية

	<p>بشكل صحيح وتجنب الأخطاء اللغوية والإملائية والأسلوبية.</p> <p>▪ ترسيخ عادات التعلم الذاتي لدى الدارسين، وترسيخ اتجاهات التعلم مدى الحياة.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- مخرجات المعرفة العامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم القواعد النحوية والصرفية والإملائية. • معرفة المراحل التاريخية المتعاقبة للأدب العربي. • وصف المناهج النقدية والظواهر الأدبية. • التعريف بأبرز المصنفات اللغوية والأدبية. <p>2- المهارات العملية أو المهنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قراءة النصوص الأدبية وكتابتها وفق المعايير النحوية والصرفية. • توظيف دور الفنون : المسرح والقصة والرواية في تعزيز قيمة الحوار وحسن التواصل بين الطلبة . • الكتابة الإبداعية التي تعبر عن الذات وقضايا المجتمع. • التعبير الشفوي وفن الإلقاء في الميدان المهني والمناسبات العامة. • استخدام المعاجم اللغوية. <p>3- المهارات الذهنية (الإدراكية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديد المشكلات اللغوية والأدبية في النصوص النصوص الأدبية والإبداعية. • تفسير وتأويل النصوص اللغوية والأدبية، والظواهر الاجتماعية. • تحليل النصوص وشرحها. • الربط بين النص ومحيطه الخارجي.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدخل مفاهيمي [SSWL= 2 hrs] ▪ علامات الإعراب الأصلية والفرعية [SSWL= 2 hrs] ▪ كتابة الهمزة، كتابة الضاد والظاد و الألف المقصورة و الممدودة. [SSWL= 2 hrs] ▪ الجملة الإسمية، الأفعال الناقصة [SSWL= 2 hrs] ▪ الأحرف المشبهة بالفعل [SSWL= 2 hrs] ▪ الكلمة واقسامها، والمعرب والمبني، وأفعال الماضي والمضارع والامر واحوالها [SSWL= 2 hrs] ▪ الفاعل ونائب الفاعل. [SSWL= 2 hrs] ▪ الأسماء المنصوبة [SSWL= 2 hrs] ▪ كتابة العدد وإعرابه [SSWL= 2 hrs] ▪ نص قرآني تحليل نص [SSWL= 2 hrs] ▪ نص شعري من الأدب الاسلامي [SSWL= 2 hrs] ▪ مراجعة العلامات الفرعية التي تلحق بالأفعال والاسماء [SSWL= 2 hrs] ▪ الحروف الناسخة والأفعال اللازمة والمتعدية [SSWL= 2 hrs] ▪ نماذج من النصوص العربية الأخطاء الشائعة في الكتابة باللغة العربية [SSWL= 2 hrs] ▪ أمثلة تطبيقية لكتابة التقارير بالعربية [SSWL= 2 hrs] <p>Total hrs = 30 = SSWL - (Exam hrs) = 33 - 3 = 30 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	تقوم استراتيجية التعلم في هذا الدرس على التغيير المستمر بحسب مخرجات التعلم ومدى

تحققها. سيركز استاذ المادة على الاخطاء اللغوية الشائعة ومحاولة تفاديها بالنسبة للطلبة عند استعمالهم اللغة في مجالات العمل. سيركز أيضا خلال الدرس على ثلاثة عناصر رئيسية وهي القواعد، والاملاء والأدب لتحسين قدرة الطالب للتواصل شفويا وكتابيا باللغة العربية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل مفاهيمي ، علامات الإعراب الأصلية والفرعية
Week 2	كتابة الهمزة، كتابة الضاد والظاد و الألف المقصورة و الممدودة.
Week 3	كتابة الضاد والظاد و الألف المقصورة و الممدودة
Week 4	الجملة الإسمية
Week 5	الأفعال الناقصة
Week 6	الأحرف المشبهة بالفعل
Week 7	امتحان
Week 8	إعراب الفعل المضارع
Week 9	الفاعل ونائب الفاعل
Week 10	الأسماء المنصوبة

Week 11	كتابة العدد وإعرابه
Week 12	نص قرآني تحليل نص
Week 13	نص شعري من الأدب الاسلامي
Week 14	نص من الأدب المعاصر الحديث

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
Week 1	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص أمين عبد القادر	Yes
Recommended Texts	1. تاريخ الأدب العربي لعمر فروخ 2. جامع الدروس العربية مصطفى الغيلاني 3. النحو الوافي عباس حسن	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

أ. م. د. علي سعود بشين
رئيس القسم



م. غفران كاظم حريجة
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات لإدارة الاعمال		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1104		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	أ.م.د مشعل حربي عوده		e-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. اكتساب معارفه مختلفة حول اسس الرياضيات من حيث المجموعات والعمليات الجبرية 2. تفهم منهج الدوال والغايات 3. معرفة التفاضل والمشتقة وقوانينها 4. معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة 5. مساعدة الطالب على تحليل المنحنيات
Module Learning Outcomes	1. التعرف على تطور والتحديثات في مجال الرياضيات لإدارة الاعمال. 2. استيعاب الجوانب الجبرية والتفاضل وتوظيفها في مجال الاعمال.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>3. أدراك دور هذه الجوانب في معالجة المشاكل الادارية.</p> <p>4. القدرة على تفسير وتحليل ومعالجة الازمات الادارية بشكل كمي علمي سليم.</p> <p>5. القدرة على مواجهة المشاكل ومعالجتها بالأساليب العظمية.</p> <p>6. توظيف المعادلات والطرائق الجبرية في مجال الادارة.</p> <p>7. اتخاذ القرارات الإدارية، بمفهوم رياضي حديث.</p> <p>8. فهم واستيعاب اسس الرياضيات.</p> <p>9. توظيف الجانب الكمي في مجال الاعمال.</p> <p>10. تشخيص وتحليل ومعالجة المشاكل واتخاذ القرارات السليمة.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الفصل الاول: المجموعات، تعريف ومفاهيم أساسية (أمثلة وحالات دراسية). [SSWL= 5 hrs] ▪ العمليات الجبرية على المجموعات محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 3 hrs] ▪ الفصل الثاني: الدوال والغايات، تعريف الدالة، انواع الدوال محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 5 hrs] ▪ الغايات والاستمرارية أمثلة وحالات دراسية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الثالث: التفاضل، المشتقة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 5 hrs] ▪ قوانين المشتقة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 4 hrs] ▪ امتحان نصف الفصل ▪ التفاضل، تمارين تطبيقية محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 4 hrs] ▪ استعمال المشتقة في مجال الإدارة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الرابع: تحليل المنحنيات، الدوال المتزايدة والمتناقصة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 5 hrs] ▪ القيم القصوى، النقر ونقاط الانقلاب محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 4 hrs] ▪ تحليل المنحنيات محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الخامس: التكامل محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الصيغ الأساسية للتكامل محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL= 5 hrs] ▪ تمارين تطبيقية محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية. [SSWL=3 hrs] <p style="text-align: center;">hr (Time table hrs x 15 weeks)60 = 3 - 63 = SSWL - (Exam hrs) = 60Total hrs =</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	6
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		


Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول: المجموعات، تعريف ومفاهيم أساسية (أمثلة وحالات دراسية)
Week 2	العمليات الجبرية على المجموعات محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 3	الفصل الثاني: الدوال والغايات، تعريف الدالة، انواع الدوال محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 4	الغايات والاستمرارية أمثلة وحالات دراسية
Week 5	الفصل الثالث: التفاضل، المشتقة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 6	قوانين المشتقة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	التفاضل، تمارين تطبيقية محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 9	استعمال المشتقة في مجال الإدارة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 10	الفصل الرابع: تحليل المنحنيات، الدوال المتزايدة والمتناقصة محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 11	القيم القصوى، التقعر ونقاط الانقلاب محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 12	تحليل المنحنيات محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 13	الفصل الخامس: التكامل محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 14	الصيغ الأساسية للتكامل محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 15	تمارين تطبيقية محاضرات ومناقشات وحلول حالات تطبيقية
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
Week 1	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	رياضيات للإداريين / أ.د. ظافر حسين رشيد	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية على المواقع الإلكترونية	No
Websites	المراجع الإلكترونية، والمواقع الإلكترونية... بعض المواضيع تعتمد على البحث في المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


 أ.م.د علي سعود بشين
 مدرس المادة
 رئيس القسم




 أ.م.د مشعل حربي عوده

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	الاحصاء لإدارة الاعمال		Module Delivery	
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1202			
ECTS Credits	6			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	UG 1	Semester of Delivery		1
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	أ.م.د مشعل حربي عوده		e-mail	meshal.odah@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.	
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	03/3/2025	Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب معارف مختلفة حول مبادئ الاحصاء 2. تفهم المنهج الوصفي والاستدلالي 3. معرفة المقاييس النزعة المركزية و التشتت 4. معرفة مفهوم العرض والعوامل المحددة 5. مساعدة الطالب على معرفة التحليل الاحصائي 6. يهدف البرنامج الى التعرف على طبيعة المفاهيم الاحصائية وكيفية التعامل معها

	7. توفير بيئة أكاديمية متميزة تدعم البحث العلمي وتنمية المجتمع
Module Learning Outcomes	<p>1. التعرف على المفاهيم الأساسية في الإحصاء وفهمها.</p> <p>2. التعرف على جدولة البيانات وحسابات الاتجاه المركزي.</p> <p>3. اكتساب فهم لكيفية حساب المتوسط والوسيط والمنوال.</p> <p>4. التعرف على أهمية الاحتمال وفهمها وفهم الطرق المختلفة للحسابات.</p> <p>5. زيادة قدرة الطالب على استنباط الاحتمالات من جداول التوزيع الطبيعي.</p> <p>6. التعرف على كيفية التعامل مع المتغيرات وإيجاد الانحدارات الخطية أو معادلات الارتباط.</p>
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الفصل الأول: نشوء وتطور علم الإحصاء وأهميته في كافة المجالات العلمية [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الثاني: أسلوب الحصر الشامل وأسلوب العينات. [SSWL= 3 hrs] ▪ الفصل الثالث: تصنيف وتبويب البيانات. [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الرابع: المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الخامس: عرض البيانات المبوبة وغير المبوبة. [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل السادس: منحني التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والنازل. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الثامن: مقاييس النزعة المركزية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل التاسع: الوسط الحسابي والوسط الحسابي المرجح. [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل العاشر: المنوال والوسيط. [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الحادي عشر: العلاقة بين بعض مقاييس النزعة المركزية. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الثاني عشر: مقاييس التشتت المطلقة. [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الثالث عشر: مقاييس التشتت النسبية (معاملات التشتت). [SSWL= 4 hrs] ▪ الفصل الرابع عشر: معامل الاختلاف. [SSWL= 5 hrs] ▪ الفصل الخامس عشر: الدرجة المعيارية. [SSWL=3 hrs]
المحتويات الإرشادية	
	hr (Time table hrs x 15 weeks)60 = 3 - 63 = SSWL - (Exam hrs) = 60Total hrs =

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	63	Structured SWL (h/w)	4
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	87	Unstructured SWL (h/w)	6
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	150		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		


Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الفصل الاول: نشوء وتطور علم الإحصاء وأهميته في كافة المجالات العلمية
Week 2	الفصل الثاني: أسلوب الحصر الشامل وأسلوب العينات
Week 3	الفصل الثالث: تصنيف وتيويب البيانات
Week 4	الفصل الرابع: المتغيرات العشوائية والتوزيعات التكرارية
Week 5	الفصل الخامس: عرض البيانات الميوبة وغير الميوبة
Week 6	الفصل السادس: منحني التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والنازل
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	الفصل الثامن: مقاييس النزعة المركزية
Week 9	الفصل التاسع: الوسط الحسابي والوسط الحسابي المرجح
Week 10	الفصل العاشر: المنوال والوسيط
Week 11	الفصل الحادي عشر: العلاقة بين بعض مقاييس النزعة المركزية
Week 12	الفصل الثاني عشر: مقاييس التشتت المطلقة
Week 13	الفصل الثالث عشر: مقاييس التشتت النسبية (معاملات التشتت)
Week 15	الفصل الرابع عشر: معامل الاختلاف

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
Week 1	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الأحصاء"; د. محمود حسن المشهداني و أمير حنا هرمز ؛ جامعة بغداد/ 1989 "إحصاء المال والأعمال"; أ. إكمال علوان خلف المشهداني و أ. م. د. محمد نذير الشمري / 2012	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية على المواقع الإلكترونية	No
Websites	المراجع الإلكترونية، والمواقع الإلكترونية... بعض المواضيع تعتمد على البحث في المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.م.د. علي سعود بشين
مدرس المادة

رئيس القسم




أ.م.د. مشعل حربي عوده

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Computer I		Module Delivery
Module Type	basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UN125		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م. علي منجي ناجي		e-mail: alimanji971@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	03/3/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطلاب بمبادئ الحاسوب وأساسياته 2. تنمية المهارات الأساسية في استخدام الحاسوب 3. تعلم أساسيات البرمجة 4. فهم أساسيات الشبكات وقواعد البيانات 5. تعزيز مهارات حل المشكلات 6. التعرف على التطبيقات الحديثة للحاسوب

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. تطبيق التفكير الخوارزمي والرياضي والعلمي على مجموعة متنوعة من المشكلات الحسابية. 2. تصميم وتنفيذ وتوثيق الحلول الصحيحة للمشكلات الحسابية المهمة. 2. تحليل ومقارنة الحلول البديلة للمشكلات الحسابية. 3. تنفيذ أنظمة برمجية تلبي متطلبات التصميم والأداء المحددة. 4. العمل بشكل فعال في فرق لتصميم وتنفيذ حلول للمشكلات الحسابية. 5. التواصل بشكل فعال، شفهيًا وكتابيًا 6. التعرف على المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية للمحترف الذي يعمل في هذا المجال
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the computer (4hrs) 2. DOS (4hrs) 3. Windows operating system (4hrs) 4. Start menu (2hrs) 5. Taskbar (2hrs) 6. control Board (4hrs) 7. File handling (6hrs) 8. WordPress interface (4hrs) 9. Create indexes and margins (4hrs) 10. Data export (4hrs) 11. Excel program interface (4hrs) 12. Cell handling (2hrs) 13. Dealing with prepared equations (4hrs) 14. Write equations manually (4hrs) 15. Create and control charts (4hrs) 16. PowerPoint interface (4hrs) 17. Dealing with tools (4hrs) 18. Animations and effects additions (6hrs) 19. Preparing final offers (5hrs)

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمتثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

<p style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</p> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>48</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>3</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	<p>27</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	<p>1.8</p>
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	<p>75</p>		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	7Introduction to Windows
Week 2	Work with icons
Week 3	use windows
Week 4	files and folders
Week 5	Accessories
Week 6	The main interface of Microsoft Word 2010 / general settings
Week 7	Texts/graphics/tables
Week 8	Dealing with slides and creating presentations (power point 2010)
Week 9	Backgrounds and Themes / Transition Effects / Animations tab
Week 10	Slide Show/Print and Presentation Tab
Week 11	Dealing with Microsoft Office Excel
Week 12	Mathematical and arithmetic functions
Week 13	Statistical functions
Week 15	Boolean/conditional function (IF)

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Introduction to Windows 10
Week 2	Work with icons
Week 3	use windows
Week 4	files and folders
Week 5	Accessories
Week 6	The main interface of Microsoft Word 2010 / general settings
Week 7	Texts/graphics/tables
Week 8	Dealing with slides and creating presentations (power point 2010)
Week 9	Backgrounds and Themes / Transition Effects / Animations tab
Week 10	Slide Show/Print and Presentation Tab
Week 11	Dealing with Microsoft Office Excel
Week 12	Mathematical and arithmetic functions
Week 13	Statistical functions
Week 14	Boolean/conditional function (IF)
Week 15	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	Computer Basic EXCEL Formulas –Almunther Saffan	Yes
Recommended Texts	Computer literacy BASICS 2012, LeBlanc, Brandon."A closer look at the windows 7. 2009 Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006	Yes
Websites	Word 2010 Digital Classroom Book https://www.agitraining.com/books/microsoft-office-books/word-2010-digital-classroom-book	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.م.د. علي سعود بشين
رئيس القسم




م. علي منجي ناجي
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إدارة الأعمال		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1201		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGx11 1	Semester of Delivery	
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	أ.م.د. علي سعود بشين		e-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	03/3/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية المهارات المعرفية للطلبة من خلال فهم مبادئ إدارة الأعمال وتنمية الفكر الإداري. 2. تنمية قدرات الطالب للجوانب الإدارية وفهم منهج أساسيات الإدارة بشكل عام ومبادئ إدارة الأعمال بشكل خاص 3. إعداد خريجين يتمتعون بقدرات إدارية متميزة ومهارات عملية عالية مما يساهم في تلبية احتياجات المؤسسات في القطاعين العام والخاص. 4. تنمية المهارات العملية للطلبة من خلال استخدام المناهج الحديثة والتقنيات التعليمية المتقدمة. 5. يهدف البرنامج الى التعرف على طبيعة منظمات الأعمال وكيفية التعامل معها 6. توفير بيئة أكاديمية متميزة تدعم البحث العلمي وتنمية المجتمع.

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على تصميم الوظيفة والهيكل التنظيمي: فهم تصميم الوظيفة ،وماهي القوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي 2. معرفة أنماط التصميم التنظيمي و معرفة كيفية إعداد الهياكل التنظيمية 3. فهم التنظيم الاداري: الصلاحية(السلطة) طبيعة واستعمال الصلاحية - سلسلة الامرة - المركزية واللامركزية 4. معرفة كيفية العمل بنظام المجموعات وفرق العمل. 5. العلاقات التنظيمية : طبيعة العلاقات الافقية والرأسية بين التقسيمات-- الصراع بين التقسيمات 6. القيادة والتحفيز: تعريف وفهم معنى القيادة والتحفيز والتحفيز والرضى الوظيفي: نظرية التحفيز 7. التعرف على الوظيفة القيادية للمدير - الانموذج الموقفي للقيادة - الادارة المشاركة 8. الاتصال: فهم طبيعة الاتصال - طرق الاتصال - قنوات الاتصال - عقبات الاتصال - الاتصال الفعال 9. وظائف منظمات الاعمال : فهم وظائف منظمات الاعمال المتعلقة بأنشطة المنظمة (ادارة الانتاج، وادارة التسويق، ادارة الموارد البشرية، والادارة المالية) 9. وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال المتعلقة (البحث والتطوير والادارة والابداع
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> التنظيم الاداري : فهم تصميم الوظيفي ،وماهي القوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي [SSWL= 6 hrs] فهم التنظيم الاداري: الصلاحية (السلطة) طبيعة واستعمال الصلاحية -سلسلة الامرة -المركزية واللامركزية. [SSWL= 6 hrs] العلاقات التنظيمية : طبيعة العلاقات الافقية والرأسية بين التقسيمات-- الصراع بين التقسيمات. [SSWL= 5 hrs] القيادة والتحفيز: تعريف وفهم معنى القيادة والتحفيز والتحفيز والرضى الوظيفي: نظرية التحفيز. [SSWL= 6 hrs] القيادة: الوظيفة القيادية للمدير - الانموذج الموقفي للقيادة -الادارة المشاركة. [SSWL= 5 hrs] الاتصال: فهم طبيعة الاتصال - طرق الاتصال - قنوات الاتصال - عقبات الاتصال - الاتصال الفعال. [SSWL= 6 hrs] امتحان نصف الفصل. وظائف منظمات الاعمال : فهم وظائف منظمات الاعمال (ادارة الانتاج ، ادارة التسويق). [SSWL= 6 hrs] وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال (ادارة الموارد البشرية، الإدارة المالية). [SSWL= 6 hrs] وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال المتعلقة (الادارة المالية). [SSWL= 6 hrs] وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال المتعلقة (البحث والتطوير والادارة والابداع). [SSWL= 6 hrs] وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال المتعلقة ب(تقييم الاداء وادارة الجودة). [SSWL= 6 hrs] ادوات التخطيط الكمي: التعرف على ادوات التخطيط الكمي. [SSWL= 5 hrs] التخطيط الاستراتيجي: فهم معنى التخطيط الاستراتيجي. [SSWL= 6 hrs] <p>Total hrs = 78 = SSWL - (Exam hrs) = 78 - 3 = 75 hr (Time table 5 hrs x 15 weeks)</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	200		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل مفاهيمي للتنظيم الاداري : فهم تصميم الوظيفي ،وماهي القوى المؤثرة في الهيكل التنظيمي
Week 2	فهم التنظيم الاداري: الصلاحية(السلطة) طبيعة واستعمال الصلاحية -سلسلة الامرة -المركزية واللامركزية
Week 3	العلاقات التنظيمية : طبيعة العلاقات الافقية والرأسية بين التقسيمات -- الصراع بين التقسيمات
Week 4	القيادة والتحفيز: تعريف وفهم معنى القيادة والتحفيز والتحفيز والرضى الوظيفي: نظرية التحفيز
Week 5	المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الادارة الكمية، الادارة اليابانية. فهم التوجه الحديث للإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي.
Week 6	القيادة: الوظيفة القيادية للمدير - الانموذج الموقفي للقيادة -الادارة المشاركة
Week 7	الاتصال: فهم طبيعة الاتصال - طرق الاتصال - قنوات الاتصال - عقبات الاتصال - الاتصال الفعال

Week 8	امتحان نصف الفصل
Week 9	الادارة بالأهداف، حالات دراسية. تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استراتيجية.
Week 10	وظائف منظمات الاعمال : فهم وظائف منظمات الاعمال (ادارة الانتاج)
Week 11	وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال (ادارة الموارد البشرية)
Week 12	وظائف الادارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، انواع الخطط التشغيلية. تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك
Week 13	وظائف منظمات الاعمال: فهم وظائف منظمات الاعمال المتعلقة (الادارة المالية)
Week 15	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	أ.د. الشمعاع، خليل محمد حسن (مبادئ الإدارة مع التركيز على منظمات الأعمال)	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية على المواقع الالكترونية	No
Websites	المراجع الإلكترونية، والمواقع الإلكترونية... بعض المواضيع تعتمد على البحث في المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.م.د علي سعود بشين
رئيس القسم




أ.م.د علي سعود بشين
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات إدارة الاعمال	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1101		
ECTS Credits	8		
SWL (hr/sem)	200		
Module Level	UGx11 1		
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	أ.م.د علي سعود بشين	e-mail	ali.altalal@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. تنمية المهارات المعرفية للطلبة من خلال فهم مبادئ وأسس الإدارة وتنمية الفكر الإداري.2. إعداد خريجين يتمتعون بقدرات إدارية متميزة ومهارات عملية عالية مما يساهم في تلبية احتياجات المؤسسات في القطاعين العام والخاص.3. تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات البحثية التطبيقية التي تعزز من معارفهم الإدارية وتساعدهم في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمات.

	<p>4. تنمية المهارات العملية للطلبة من خلال استخدام المناهج الحديثة والتقنيات التعليمية المتقدمة.</p> <p>5. عقد حلقات نقاش وندوات علمية لمناقشة القضايا الاقتصادية والإدارية مما يساهم في تعزيز الفهم العملي والنظري للموضوعات.</p> <p>6. توفير بيئة أكاديمية متميزة تدعم البحث العلمي وتنمية المجتمع.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على تطور الإدارة عبر الزمن والمدارس الإدارية. 2. وصف الإدارة والمدير ودور المدير والمهام التي يقوم بها. 3. معرفة كيفية إعداد الهياكل التنظيمية وتحديد التسلسل القيادي ونطاق الإشراف وكيفية تحديد الصلاحيات والمسئوليات. 4. معرفة كيفية العمل بنظام المجموعات وفرق العمل. 5. المنهج الحديث في الإدارة ومعرفة كيفية تحديد الأهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الأهداف. 6. التعرف على بيئة الإدارة ومفهوم البيئة وأنواعها والبيئة الخاصة ومكوناتها والبيئة العامة ومكوناتها وكيفية الفصل بينها والتأثير المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل. 7. التعرف على الأهداف التنظيمية والتخطيط الإداري والأهداف والغايات وأنواع الأهداف التنظيمية ومتطلبات تحديد الأهداف. 8. التعرف على مفهوم الإدارة بالأهداف. 9. تعريف التخطيط الاستراتيجي ومفهوم الاستراتيجية والعوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية ومكونات استراتيجية المنظمة. 10. خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية، مستويات الاستراتيجية، وظائف الإدارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، أنواع الخطط التشغيلية. 11. التعرف على كيفية تنظيم وظيفة التخطيط، المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط. 12. اتخاذ القرارات الإدارية، مفهوم اتخاذ القرار، أنواع القرارات، النماذج الأساسية لاتخاذ القرار، المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار، أنظمة دعم اتخاذ القرار، خطوات اتخاذ القرار.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة، نشاطات المنشأة، التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة (أمثلة وحالات دراسية) [SSWL= 5 hrs] ▪ وصف الإدارة والمدير (مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير). فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها. [SSWL= 5 hrs] ▪ تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية.. فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن وأي من تلك المدارس ممكن اعتمادها. [SSWL= 5 hrs] ▪ المدرسة الإنسانية، دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلاس مكريكر ونظرية (س) و (ص) أمثلة وحالات دراسية. [SSWL= 5 hrs] ▪ المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية. فهم التوجه الحديث للإدارة والنماذج التي يمكن أن تستخدم في الواقع العملي. [SSWL= 5 hrs] ▪ بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وأنواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها. البيئة العامة ومكوناتها، الأثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل، التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما. [SSWL= 6 hrs] ▪ امتحان نصف الفصل. ▪ الأهداف المنظمة والتخطيط الإداري، الأهداف والغايات. التعرف على الأهداف التنظيمية والتخطيط الإداري والأهداف والغايات وأنواع الأهداف التنظيمية ومتطلبات تحديد الأهداف. [SSWL= 6 hrs] ▪ الإدارة بالأهداف، حالات دراسية. تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي وثم على مستوى المنظمة وكيفية إعداد خطة استراتيجية. [SSWL= 5 hrs] ▪ التخطيط الاستراتيجي، مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنشأة، تعريف التخطيط الاستراتيجي ومفهوم الاستراتيجية والعوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية ومكونات استراتيجية المنظمة. [SSWL= 6 hrs] ▪ خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية، مستويات الاستراتيجية، وظائف الإدارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، أنواع الخطط التشغيلية. تعلم كيفية إعداد الخطط التشغيلية وماهي الأدوات المستخدمة في ذلك. [SSWL= 6 hrs] ▪ وظائف الإدارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، أنواع الخطط التشغيلية. تعلم كيفية إعداد الخطط التشغيلية وماهي الأدوات المستخدمة في ذلك. [SSWL= 5 hrs] ▪ تنظيم وظيفة التخطيط، المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط، عمليات التخطيط والمعالجات. [SSWL= 5 hrs]

	<p>hrs]</p> <ul style="list-style-type: none"> اتخاذ القرارات الإدارية، مفهوم اتخاذ القرار، أنواع القرارات، النماذج الأساسية لاتخاذ القرار، المعلومات اللازمة لاتخاذ القرار، أنظمة دعم اتخاذ القرار. [SSWL= 6 hrs] خطوات اتخاذ القرارات، تحديد البدائل والخيارات المناسبة لحالة ادارية معينة وكيفية اتخاذ القرار بشأنها، كيفية استخدام المعلومات في اتخاذ القرار. [SSWL= 5 hrs] <p>hr (Time table hrs x 15 weeks)75 = 3 - 78 = SSWL - (Exam hrs) = 75Total hrs =</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	5
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	122	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		

	Marks)		
--	--------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة، نشاطات المنشأة، التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة (أمثلة وحالات دراسية)
Week 2	وصف الإدارة والمدير. (مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير). فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها
Week 3	تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية.. فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن وأي من تلك المدارس ممكن اعتمادها.
Week 4	المدرسة الإنسانية، دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلاس مكريكر ونظرية (س) و (ص) أمثلة وحالات دراسية
Week 5	المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية. فهم التوجه الحديث للإدارة والنماذج التي يمكن أن تستخدم في الواقع العملي.
Week 6	بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وأنواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها. البيئة العامة ومكوناتها، الأثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل. التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما.
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	الأهداف المنظمة والتخطيط الإداري، الأهداف والغايات. التعرف على الأهداف التنظيمية والتخطيط الإداري والأهداف والغايات وأنواع الأهداف التنظيمية ومتطلبات تحديد الأهداف. تعريف التخطيط الاستراتيجي ومفهوم الاستراتيجية والعوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية ومكونات استراتيجية المنظمة.
Week 9	الإدارة بالأهداف، حالات دراسية. تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية إعداد خطة استراتيجية.
Week 10	التخطيط الاستراتيجي، مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنشأة تعريف التخطيط الاستراتيجي ومفهوم الاستراتيجية والعوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية ومكونات استراتيجية المنظمة.
Week 11	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية، مستويات الاستراتيجية، وظائف الإدارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، أنواع الخطط التشغيلية. تعلم كيفية إعداد الخطط التشغيلية وماهي الأدوات المستخدمة في ذلك.
Week 12	وظائف الإدارة: التخطيط، طبيعة التخطيط، أنواع الخطط التشغيلية. تعلم كيفية إعداد الخطط التشغيلية وماهي الأدوات المستخدمة في ذلك
Week 13	تنظيم وظيفة التخطيط، المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط، عمليات التخطيط والمعالجات.
Week 15	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	أ.د. الشمعاع، خليل محمد حسن (مبادئ الإدارة مع التركيز على منظمات الأعمال)	Yes
Recommended Texts	المقالات العلمية على المواقع الإلكترونية	No
Websites	المراجع الإلكترونية، والمواقع الإلكترونية... بعض المواضيع تعتمد على البحث في المواقع الإلكترونية	

Grading Scheme				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				


أ.م.د علي سعود بشين
رئيس القسم




أ.م.د علي سعود بشين
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UN126		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م.م سماح هادي خضير		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	03/3/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	<p>1- تعريف شامل ومركز بحقوق الإنسان ابتداء من جذور نشأتها والتطورات التي شهدتها هذه الحقوق الإنسانية عبر العصور والمجتمعات البشرية وإسهام الشرائع السماوية والأديان والحضارات في رفدها بالقيم والمثل مروراً بمختلف العصور.</p> <p>2- بيان الاعتراف الدولي بهذه الحقوق من قبل المنظمات الدولية، وفي مقدمتها الأمم المتحدة، ثم الاعتراف الإقليمي في مختلف بقاع العالم.</p> <p>3- دور المنظمات غير الحكومية المعنية بحقوق الإنسان وقانون الدولة الإنساني وأهداف تلك المنظمات ووسائل عملها ودورها في تطور احترام وحماية حقوق الإنسان.</p>

	<p>4- الضمانات العملية لحقوق الإنسان على الصعيد الوطني في الدساتير والتشريعات الوطنية متمثلة بالضمانات الدستورية والقضائية، ثم الضمانات السياسية إلى جانب الدور الذي تقوم به المنظمات الوطنية المعنية بحقوق الإنسان في الدفاع عن هذه الحقوق وحمايتها.</p> <p>5- دور الأمم المتحد وأجهزتها ووكالاتها المختصة في احترام وحماية حقوق الإنسان وكذلك دور المنظمات الإقليمية في ها الميدان.</p> <p>6- دور المنظمات الحكومية سواء على المستوى العالمي أو على المستوى الإقليمي في حماية واحترام حقوق الإنسان</p> <p>7- تفعيل العقل والتفكير والإبداع والحرص على المشاركة الديمقراطية بكل تفاصيلها ومبادئ العدالة الاجتماعية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- إمداد الطلاب بأكثر قدر ممكن من المعلومات والمعارف التي تمكنهم من الوقوف على حقوق الإنسان من حيث مفهومها وأهدافها ومبادئها وأهمية تطبيقها في حياتهم، ليعرفوا ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه دينهم وبلادهم وأمتهم والناس أجمعين.</p> <p>2- إكساب الطلاب القدرة على التعلم الذاتي والتعليم المستمر باعتبارهما من أهم أساليب النمو المعرفي والتكيف مع المستجدات العلمية والعملية في مجال حقوق الإنسان.</p> <p>3- القيم والممارسات الأخلاقية المهنية التي ترتبط بقوانين وتشريعات حقوق الإنسان.</p> <p>4- إيقاف الطلاب على طرق الاستفادة من التقنيات المعاصرة التي جاءت بها العولمة، والمتمثلة في الفضائيات والحاسب الآلي والانترنت، وأنها تتيح لهم فرص الاطلاع على المعلومات والمعارف المختلفة المتعلقة بحقوق الإنسان، سواء ذات العلاقة بالمجال المحلي أو الإقليمي أو العالمي، بما في ذلك ما يصدر من قوانين دولية عن منظمات حقوق الإنسان.</p> <p>5- إمكانية جعل الطالب واعياً لحقوق الإنسان ليساعد الناس على فهم حقوقهم وواجباتهم.</p> <p>6- تدريب الطلبة على تطبيق حقوق الإنسان والحرية والديمقراطية في الحياة اليومية.</p> <p>7- تمكين الطالب من دراسة أهم الحقوق التي تضمنتها له الشريعة الإسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الإنسان.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعميم ثقافة حقوق الإنسان لعموم المجتمع وبالأخص العملية التعليمية . 25 ساعة ▪ ضمان تنشئة أجيال متعاقبة تقوم على معرفة القوانين والتشريعات الخاصة بحقوق الإنسان. 25 ساعه ▪ تفعيل العقل والتفكير والإبداع والحرص على المشاركة الديمقراطية بكل تفاصيلها ومبادئ العدالة الاجتماعية. 25 ساعة

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أسلوب المحاضرة إذا يتخلل المحاضرات الحوار الهادف والمناقشة البناءة بين الطلاب والأستاذ. ▪ التعلم التعاوني ..وذلك تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتمكينهم من مناقشة أفكار الدرس المختلفة بعد تضمينها المعلومات التي تتعلق بقضية أو مشكلة تتعلق بحقوق الإنسان ويطلب من الطلاب تحليلها وإبداء الرأي حولها ومناقشتها أمام كافة زملاء الصف ▪ دراسة الحالة: وذلك من خلال عرض الحالة موضوع الدراسة إي المشكلة المتعلقة بحقوق الإنسان في صورة قصة غير منتهية ويطلب من الطلاب من خلال أسئلة تُعيرها مسبقاً أن يحلوا القصة، ويناقشوها، ويبدوا آراءهم حول مضامينها، ومن ثم يصنعون النهاية المناسبة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مقدمة في تعريف حقوق الإنسان، ماهية حقوق الإنسان.
Week 2	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية، حقوق الإنسان في المواثيق الإقليمية، حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية
Week 3	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة، حقوق الإنسان في الأديان السماوية، حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة
Week 4	الاعتراف المعاصر بحقوق الإنسان،
Week 5	تصنيفات حقوق الإنسان
Week 6	وسائل حماية حقوق الإنسان، ضمانات حقوق الإنسان
Week 7	الفساد الإداري وتأثيره على حقوق الإنسان
Week 8	القانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان، تطبيق الأمم المتحدة للقانون الدولي الإنساني وقانون حقوق الإنسان.
Week 9	الحرية (مفهومها، أهميتها، تعريفها)،
Week 10	نشأة وتطور الحريات العامة، أنواع الحريات العامة، معوقات الحرية

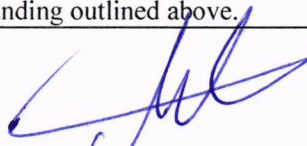
Week 11	دور القانون في مجال الحريات العامة، الحريات العامة وحقوق الإنسان من الترادف إلى التمايز.
Week 12	مقدمة في تعريف الديمقراطية، التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية (الحضارات القديمة)، التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية (الأديان السماوية)
Week 13	الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة والمعاصرة
Week 15	أشكال الديمقراطية، الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي،

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
Week 1	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الإنسان.. الدكتور حميد حنون خالد	Yes
Recommended Texts	(1) النظرية العامة لحقوق الإنسان، محمد سعيد مجذوب (2) مبادئ حقوق الإنسان، محمد خليل محسن	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


رئيس القسم
أ.م.د علي سعود بشين




مدرس المادة
م.م سماح هادي الربيعي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الإنكليزية	Module Delivery	
Module Type	Support	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UN115		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	1
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	أ.م.د. سلام جاسم حمود	e-mail	Iraqi_salam@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. Developing basic language skills: The aim is to help students acquire and improve their skills at a beginner level. This includes building vocabulary, improving pronunciation, and developing grammatical understanding.2. Building communicative competence: The aim is to enable students to use English effectively in various everyday situations. This involves developing fluency, accuracy, and confidence in expressing themselves, understanding others, and engaging in basic conversations.

	<p>3. Cultivating language awareness: The aim is to help students develop an awareness of the English language system, including grammar, vocabulary, and sentence structures. This involves providing explanations, examples, and practice activities to enhance their understanding of how English works.</p> <p>4. Enhancing reading and listening skills: The aim is to improve students' ability to comprehend and interpret written and spoken English texts at a beginner level. This includes practicing reading comprehension, listening comprehension, and developing strategies for understanding different types of texts.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. Students will be able to understand and comprehend simple spoken English in familiar contexts, such as everyday conversations, basic instructions, and short audio recordings.</p> <p>2. Students will be able to read and understand simple texts, such as short articles, dialogues, and narratives. They will be able to identify main ideas, extract specific information, and comprehend basic vocabulary and sentence structures.</p> <p>3. Students will expand their vocabulary by learning and using new words and phrases related to everyday life, common topics, and specific themes covered in the course.</p> <p>4. Students will acquire a basic understanding of English grammar, including verb tenses, sentence structures, word order, and basic grammatical rules. They will be able to apply this knowledge in their spoken and written communication.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to English: [20] <ul style="list-style-type: none"> - Greetings and introductions - Basic vocabulary and expressions for everyday situations - Alphabet and pronunciation practice - Numbers, dates, and time ▪ Grammar: [30] <ul style="list-style-type: none"> - Present simple and present continuous tenses - Basic verb forms and structures - Simple past tense - Questions and negatives - Basic prepositions and common adjectives ▪ Reading Skills: [25] <ul style="list-style-type: none"> - Reading simple texts, such as short stories, dialogues, and announcements - Understanding basic vocabulary and sentence structures - Identifying main ideas and specific information - Making inferences and predictions ▪ Vocabulary Development: [25] <ul style="list-style-type: none"> - Building vocabulary related to common topics, such as family, hobbies, food, and daily routines - Learning and using new words and phrases through context and exercises - Expanding vocabulary through reading, listening, and speaking activities.

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communicative Approach: Emphasize interactive and meaningful communication in English. Encourage students to engage in pair work, group discussions, and role-plays to practice their speaking and

	<p>listening skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scaffolded Instruction: Provide structured support and gradually increase the level of difficulty as students progress. Start with simple vocabulary and sentence structures, and gradually introduce more complex language forms. ▪ Contextual Learning: Present language in meaningful contexts to enhance understanding and retention. Use real-life situations, visual aids, authentic materials, and multimedia resources to make the learning experience more relevant and engaging. ▪ Active Learning: Encourage students to actively participate in the learning process. Incorporate hands-on activities, games, and interactive exercises to promote engagement and retention of language skills. ▪ Multi-Sensory Approach: Utilize various senses to enhance learning. Incorporate visual aids, audio recordings, gestures, and kinesthetic activities to cater to different learning styles and reinforce language learning. <p>Formative Assessment: Regularly assess students' progress and provide constructive feedback. Use a variety of assessment methods, such as quizzes, speaking tasks, listening exercises, and short written assignments, to gauge their understanding and identify areas for improvement.</p>
--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- Introduction to the course and syllabus overview - Greetings and introductions - Numbers, plurals, and basic vocabulary
Week 2	- Presenting and practicing vocabulary related to countries. - Describing people and their nationalities. - Questions and Answers in Simple present tense (forms and structures).
Week 3	- Vocabulary of jobs - Negatives and Questions - Personal information - Social Expressions (I)
Week 4	- Presenting and practicing vocabulary related to family and friends - Possessive 's - Possessive pronouns (our, their) - The alphabet
Week 5	Sports/Food/Drinks • Present Simple-1/you/we/they • a/an Languages and nationalities • Numbers and prices
Week 6	The time • Present Simple -- he/she • always/sometimes/never Words that go together • Days of the week
Week 7	Mid-term Exam
Week 8	Question words • me/him/us/them • this/that • Adjectives • Can I ... '
Week 9	Rooms and furniture • There is/are • Prepositions • Directions
Week 10	Saying years • was/were born • Past Simple - irregular verbs • have/do/go " When's your birthday?
Week 11	Past Simple - regular and irregular • Questions and negatives • Sport and leisure • Going sightseeing
Week 12	can/can't Adverbs • Adjective+ noun • Everyday problems
Week 13	I'd like- some/any • In a restaurant • Signs all around
Week 15	Colours and clothes • Present Continuous • Opposite verbs • What's the matter?

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

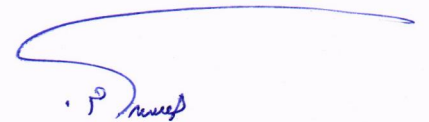
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	New Headway Beginner Student's Book, John and Liz Soars, Fourth edition	Yes
Recommended Texts	A Self-study Grammar Book for Engineers, Sonia Oliver and Monica Soler	No
Websites	https://elt.oup.com/student/headway/beg/?cc=us&selLanguage=en	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


أ.م.د علي سعود بشين
رئيس القسم




أ.م.د سلام جاسم حمود
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BA1103		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	1
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م. علي لطيف عايد	e-mail	ali.lateef@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MS.c
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/10/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تنمية المهارات المعرفية للطلبة من خلال فهم مبادئ وأسس المحاسبة وتنمية الفكر المحاسبي. 2. إعداد خريجين يتمتعون بقدرات محاسبية ومالية متميزة ومهارات عملية عالية مما يساهم في تلبية احتياجات

	<p>المؤسسات في القطاعين العام والخاص.</p> <p>3. تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات البحثية التطبيقية التي تعزز من معارفهم المحاسبية وتساعدهم في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمات.</p> <p>4. تنمية المهارات العملية للطلبة من خلال استخدام المناهج الحديثة والتقنيات التعليمية المتقدمة.</p> <p>5. عقد حلقات نقاش وندوات علمية لمناقشة القضايا الاقتصادية والإدارية مما يساهم في تعزيز الفهم العملي والنظري للموضوعات.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعرف على ماهية المحاسبة واهدافها وفروعها . ▪ معرفة وتحديد علاقة الارتباط بين المحاسبة والعلوم الاخرى كعلم الاقتصاد والقانون وغيرها بين فروع المعرفة الاخرى من حيث الافادة والاستفادة . ▪ التعرف على المفاهيم والافتراضات والمعايير والمبادئ الرئيسية في المحاسبة التي تكون في مجموعها الاطار الفكري لعمل المحاسب وحل المشكلات التي يواجهها . ▪ معرفة العمليات التي يقوم بها المشروع وأثرها على معادلة الميزانية , مفهوم المعادلة المحاسبية . ▪ توضيح مفهوم نظرية القيد المفرد وكيفية اثبات العمليات فيها . ▪ توضيح مفهوم نظرية القيد المزدوج ومعرفة كيفية اثبات العمليات المالية فيها . ▪ معرفة وتوضيح ما المقصود بسجل الاستاذ العام وكيفية ترحيل العمليات وتصوير الحساب . ▪ التعرف على كيفية اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والارصدة . ▪ التعرف على ما المقصود بالعمليات التمويلية والرأسمالية وكيفية اثباتها . ▪ التعرف على ما المقصود بالعمليات الايرادية وكيفية اثباتها .
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدخل في المحاسبة . [SSWL= 4 hrs] ▪ التعرف على ماهية المحاسبة واهدافها وفروعها . [SSWL= 4 hrs] ▪ معرفة وتحديد علاقة الارتباط بين المحاسبة والعلوم الاخرى كعلم الاقتصاد والقانون وغيرها بين فروع المعرفة الاخرى من حيث الافادة والاستفادة . [SSWL= 4 hrs] ▪ مفهوم المعادلة المحاسبية [SSWL= 6 hrs] ▪ التعرف على المفاهيم والافتراضات والمعايير والمبادئ الرئيسية في المحاسبة التي تكون في مجموعها الاطار الفكري لعمل المحاسب وحل المشكلات التي يواجهها . [SSWL= 4 hrs] ▪ معرفة العمليات التي يقوم بها المشروع وأثرها على معادلة الميزانية , مفهوم المعادلة المحاسبية . [SSWL= 4 hrs] ▪ نظرية القيد المفرد [SSWL= 4 hrs] ▪ توضيح مفهوم نظرية القيد المفرد وكيفية اثبات العمليات فيها . [SSWL= 4 hrs] ▪ توضيح مفهوم نظرية القيد المزدوج ومعرفة كيفية اثبات العمليات المالية فيها . [SSWL= 4 hrs] ▪ امتحان نصف الفصل ▪ الترحيل الى سجل الاستاذ العام [SSWL=4 hrs] ▪ معرفة وتوضيح ما المقصود بسجل الاستاذ العام وكيفية ترحيل العمليات وتصوير الحساب . [SSWL= 6 hrs] ▪ التعرف على كيفية اعداد ميزان المراجعة بالمجاميع والارصدة . [SSWL= 4 hrs] ▪ التعرف على ما المقصود بالعمليات التمويلية والرأسمالية وكيفية اثباتها . [SSWL=4 hrs] ▪ التعرف على ما المقصود بالعمليات الايرادية وكيفية اثباتها . [SSWL= 4 hrs] <p>Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	150		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuou s	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل في المحاسبة
Week 2	مدخل في المحاسبة
Week 3	مفهوم المعادلة المحاسبية
Week 4	مفهوم المعادلة المحاسبية
Week 5	نظرية القيد المفرد
Week 6	نظرية القيد المزدوج
Week 7	نظرية القيد المزدوج
Week 8	الترحيل الى سجل الاستاذ العام
Week 9	الترحيل الى سجل الاستاذ العام
Week 10	ميزان المراجعة
Week 11	ميزان المراجعة
Week 12	العمليات التمويلية والراسمالية
Week 13	العمليات التمويلية والراسمالية
Week 14	العمليات اليرادية
Week 15	امتحان الشهر الثاني
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

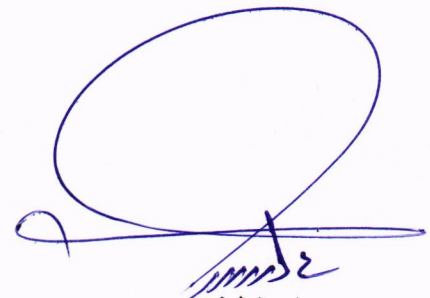
Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ المحاسبة المالية . طاهر الشاوي	Yes
Recommended Texts	العاني، صفاء احمد والساعدي، حكيم حمود.(2020).	No
Websites	Electronic references, websites... Some topics depend on research on websites.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



أ.م.د. علي سعود بشين
رئيس القسم

م. علي لطيف عايد
مدرس المادة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ المحاسبة		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	BA1203		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	UG 1	Semester of Delivery	
Business Administration Department	Type Dept. Code	College	Type College Code
Module Leader	م. علي لطيف عايد	e-mail	ali.lateef@mu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	MS.c
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	03/3/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تنمية المهارات المعرفية للطلبة من خلال فهم مبادئ وأسس المحاسبة وتنمية الفكر المحاسبي. 2. إعداد خريجين يتمتعون بقدرات محاسبية ومالية متميزة ومهارات عملية عالية مما يساهم في تلبية احتياجات

	<p>المؤسسات في القطاعين العام والخاص.</p> <p>3. تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات البحثية التطبيقية التي تعزز من معارفهم المحاسبية وتساعدهم في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمات.</p> <p>4. تنمية المهارات العملية للطلبة من خلال استخدام المناهج الحديثة والتقنيات التعليمية المتقدمة.</p> <p>5. عقد حلقات نقاش وندوات علمية لمناقشة القضايا الاقتصادية والإدارية مما يساهم في تعزيز الفهم العملي والنظري للموضوعات.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف على ماهية المحاسبة واهدافها وفروعها . ■ معرفة وتحديد علاقة الارتباط بين المحاسبة والعلوم الاخرى كعلم الاقتصاد والقانون وغيرها بين فروع المعرفة الاخرى من حيث الافادة والاستفادة . ■ التعرف على المفاهيم والافتراضات والمعايير والمبادئ الرئيسية في المحاسبة التي تكون في مجموعها الاطار الفكري لعمل المحاسب وحل المشكلات التي يواجهها . ■ معرفة العمليات التي يقوم بها المشروع وأثرها على معادلة الميزانية , مفهوم المعادلة المحاسبية . ■ توضيح مفهوم العمليات الاستثمارية وكيفية اثباتها . ■ توضيح مفهوم العمليات النقدية والاوراق التجارية وكيفية اثباتها . ■ معرفة وتوضيح انواع الاخطاء المحاسبية: معرفة الاخطاء المحاسبية وكيفية تحديدها وانواعها. ■ التعرف على طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية: معرفة طرق معالجة الاخطاء المحاسبية. ■ التعرف على حساب المتاجرة: معرفة حساب المتاجرة وكيفية اعداده ■ التعرف على كيفية اعداد قائمة المركز المالي: معرفة قائمة المركز المالي وكيفية اعدادها
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ العمليات الاستثمارية. [SSWL= 4 hrs] ■ التعرف على ماهية العمليات الاستثمارية. [SSWL= 4 hrs] ■ العمليات النقدية والاوراق التجارية. [SSWL= 4 hrs] ■ مفهوم العمليات النقدية والاوراق التجارية: [SSWL= 6 hrs] ■ انواع الاخطاء المحاسبية: معرفة الاخطاء المحاسبية وكيفية تحديدها وانواعها. [SSWL= 4 hrs] ■ انواع الاخطاء المحاسبية: امثلة وحلول . [SSWL= 4 hrs] ■ طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية: معرفة طرق معالجة الاخطاء المحاسبية [SSWL= 4 hrs] ■ توضيح طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية: امثلة وحلول. [SSWL= 4 hrs] ■ حساب المتاجرة: معرفة حساب المتاجرة وكيفية اعداده. [SSWL= 4 hrs] ■ حساب المتاجرة: امثلة وحلول [SSWL=4 hrs] ■ حساب ارباح وخسائر: معرفة حساب ارباح وخسائر وكيفية اعداده. [SSWL= 6 hrs] ■ حساب ارباح وخسائر: امثلة وحلول. [SSWL= 4 hrs] ■ اعداد قائمة المركز المالي: معرفة قائمة المركز المالي وكيفية اعدادها. [SSWL=4 hrs] ■ اعداد قائمة المركز المالي: امثلة وحلول. [SSWL= 4 hrs] <p>Total hrs = 60 = SSWL - (Exam hrs) = 63 - 3 = 60 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في القدرة على التفكير الإبداعي والتحليل الموضوعي، وفي نفس الوقت صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم، والقدرة على تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي، وكذلك القدرة على تسلسل الأفكار وربط المواضيع. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	5.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	العمليات الاستثمارية: معرفة الطلبة بالمقصود بالعمليات الاستثمارية وكيفية اثباتها
Week 2	العمليات الاستثمارية: معرفة الطلبة بالمقصود بالعمليات الاستثمارية وكيفية اثباتها
Week 3	العمليات النقدية والاوراق التجارية: المالمقصود بالعمليات النقدية والاوراق التجارية وكيفية اثباتها
Week 4	العمليات النقدية والاوراق التجارية: التعرف على العمليات النقدية والاوراق التجارية وكيفية اثباتها
Week 5	انواع الاخطاء المحاسبية: معرفة الاخطاء المحاسبية وكيفية تحديدها وانواعها

Week 6	انواع الاخطاء المحاسبية: امثلة وحلول
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية: معرفة طرق معالجة الاخطاء المحاسبية
Week 9	طرق تصحيح الاخطاء المحاسبية: امثلة وحلول
Week 10	حساب المتاجرة: معرفة حساب المتاجرة وكيفية اعداده
Week 11	حساب المتاجرة: امثلة وحلول
Week 12	حساب ارباح وخسائر: معرفة حساب ارباح وخسائر وكيفية اعداده
Week 13	حساب ارباح وخسائر: امثلة وحلول
Week 14	اعداد قائمة المركز المالي: معرفة قائمة المركز المالي وكيفية اعدادها
Week 15	اعداد قائمة المركز المالي: امثلة وحلول
Week 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب مبادئ المحاسبة المالية . طاهر الشاوي	Yes
Recommended Texts	العاني، صفاء احمد والساعدي، حكيم حمود.(2020).	No
Websites	Electronic references, websites... Some topics depend on research on websites.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria

Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.


 أ.م.د. علي سعود بشين
 رئيس القسم




 م. علي لطيف عايد
 مدرس المادة