



٢٠٢٠ م
تم لتزييف
٢٠٢٤/٢/٢٨

وصف البرنامج الأكاديمي

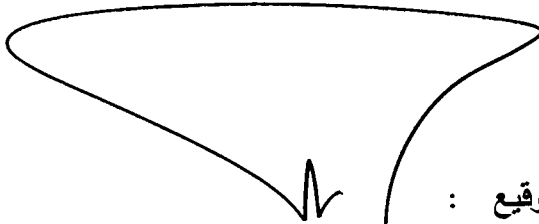
قسم المحاسبة

DESCRIPTION OF THE ACADEMIC PROGRAM DEPARTMENT OF ACCOUNTING

اسم الجامعة: جامعة .. المثنى...
الكلية/ المعهد: كلية .. الإدارة والاقتصاد...
القسم العلمي: قسم ... المحاسبة...
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ... محاسبة...
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . المحاسبة.
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: شباط/2024

تاريخ ملء الملف: 2024/2/28



التوقيع :

اسم معاون العمي: ا.م.د. عقيل دخيل كريم

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد سمير دهيرب

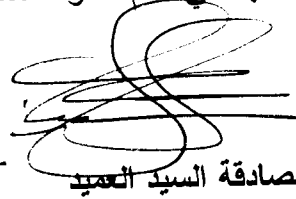
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.د. وعد هادي عبد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. كمال كاظم ظاهر



1- رؤية البرنامج

1- Program Vision

يقدم البرنامج رؤية في علم المحاسبة والتدقيق على مستوى عالٍ من جودة التعليم وتطويره باستمرار بما يتماشى مع التطورات التقنية والنظم التعليمية المتقدمة على وفق معايير التعليم الدولية والمستجدات العالمية. وتأهيل خريجين على قدر من المعرفة والمهارات اللازمة في مجال المحاسبة والتدقيق قادرين على تحمل مسؤولية أعباء المهنة بوصفهم محاسبين أو مدققين في القطاعات الأعمال المختلفة بناءً على احتياجات المجتمع . وإيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم العلمي من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج.

The program provides a vision in the science of accounting and auditing at a high level of educational quality and its continuous development in line with technical developments and advanced educational systems in accordance with international education standards and global developments. And qualifying graduates with the necessary knowledge and skills in the field of accounting and auditing who are able to bear responsibility for the burdens of the profession as accountants or auditors in various business sectors based on the needs of society. Creating a scientific, research and intellectual atmosphere in the scientific department by encouraging research, studies, scientific sessions and graduation projects.

2- رسالة البرنامج

2- Program Message

توفر الدراسة في قسم المحاسبة لخريجه من الطلبة قاعدة معرفية معقولة في مجال المحاسبة والرقابة والتدقيق، من خلال مجموعة المقررات الاساسية والمساعدة التي تلاقها الطلبة طيلة السنوات الاربع للدراسة بحيث تؤهله لممارسة مهنة المحاسبة والتدقيق في مختلف الوحدات الاقتصادية كما تمكنه من امتلاك الوعي المناسب في التعامل مع الاموال العامة والخاصة وبما يضمن الحافظ عليها من الهدر والتلاعب والاحتيال.

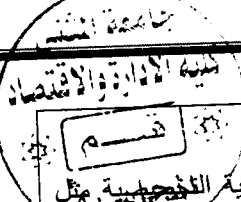
Study in the Accounting Department provides its graduate students with a reasonable knowledge base in the field of accounting, control and auditing, through a set of basic and assistance courses that students receive throughout the four years of study, which qualifies them to practice the profession of accounting and auditing in various economic units and also enables them to have the appropriate awareness in dealing with money. Public and private, in a way that ensures that they are preserved from waste, manipulation and fraud.

3- اهداف البرنامج

3- Program Objectives

- أ- التعريف بأهم المفاهيم بمختلف العلوم المحاسبية والادارية والاقتصادية.
- ب- عرض مفردات المناهج وفق المقررات المعتمدة من قبل الجهة القطاعية.
- ج- عرض طريقة التدريس خلال الفصل الدراسي وما هي مفردات كل مادة.
- د- اجراء طرق مبتكرة في تعليم المواد المحاسبية.

- A- Introducing the most important concepts in various accounting, administrative and economic sciences.
- B- Presentation of curricula items in accordance with the decisions approved by the sectorial authority.
- C- Presenting the teaching method during the semester and the vocabulary of each subject.
- D- Conducting innovative methods in teaching accounting subjects.



ويمكن تصنيفها حسب سنوات الدراسة:

- 1- السنة الدراسية الاولى : هو اكساب الطالب خلفية معرفية اساسية عامه حول مبادئ العلوم الاساسية التخصصية مثل مبادئ المحاسبة وقراءات محاسبية E والعلوم المساعدة مثل مبادئ ادارة الاعمال ، الاقتصاد ، الاحصاء والرياضيات ، مهارات الحاسوب ، اضافة الى اكسابه ثقافة عامه من خلال مواد اللغة العربية وحقوق الانسان والديمقراطية . لتكون هذه المعرفة الاولى منطلق لفهم اكبر واوسع لمزيد من المواد التخصصية التي سوف يتلقاها في السنوات الدراسية اللاحقة .
- 2- السنة الدراسية الثانية: تهدف الدراسة في المرحلة الثانية الى اعطاء الطالب خلفية معرفية اكثر تخصصية وذلك بالتركيز بشكل اكثر من السنة الاولى على دروس الاختصاص مثل (المحاسبة المتوسطة ، محاسبة الحكومية ، ومحاسبة E وتطبيقات محاسبية على الحاسوب وغيرها) .
- 3- السنة الدراسية الثالثة : تهدف الدراسة في المرحلة الثالثة الى اعطاء الطالب معلومات محاسبية تخصصية اكثر من المرحلة الاولى والثانية مثل محاسبة التكاليف ، التدقيق والرقابة ، المحاسبة المتقدمة ، والتحليل المالي ، المحاسبة الضريبية ، محاسبة منشآت مالية وغيرها . فضلا عن اكتساب خبرة عملية من خلال التدريب في دوائر الدولة المختلفة .
- 4 - السنة الدراسية الرابعة : تهدف الدراسة في المرحلة المنتهية من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس محاسبة والى تأهيل الطالب بعد تخرجه لممارسة مهنة المحاسبة والتدقيق في الوحدات المختلفة وخاصة الصناعية والاقتصادية والتجارية .

4-Programmatic Accreditation

4-الاعتماد البرامجي

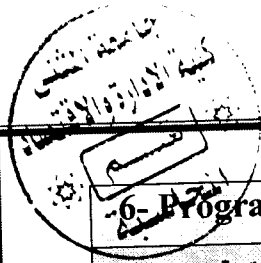
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
اطلقت معايير كليات الادارة والاقتصاد مؤخراً ، اذ يوجد سقف زمني للحصول على الاعتماد البرامجي خلال العام القادم .

The standards for colleges of administration and economics were recently launched, as there is a time limit for obtaining program accreditation during the next year.

5-Other External Influences

5-المؤثرات الخارجية الأخرى

1. جهاز الاشراف والتقويم العلمي - دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي - قسم الاعتماد .
 2. قسم الجودة والاداء الجامعي في رئاسة جامعة المثنى .
 3. شعبة الجودة والاداء الجامعي في كلية الادارة والاقتصاد .
- 1- Academic Supervision and Evaluation Agency - Quality Assurance and Academic Accreditation Department - Accreditation Department.
2- Department of Quality and University Performance at the Presidency of Al-Muthanna University.
3- Division of Quality and University Performance at the College of Administration and Economics.



6- Program Structure

6- هيكلية البرنامج

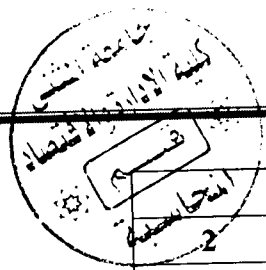
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية Study unit	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اختياري او مساعد	%50	10	5	متطلبات المؤسسة
-	-	-	-	متطلبات الكلية
اساسي	%40	120	47	متطلبات القسم
اساسي	%10	2	1	التدريب الصيفي
-	-	-	-	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- Program Description

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	محاسبة مالية/1	1101	الاولى/فصل1
-	2	مبادئ ادارة اعمال	1102	
-	2	مبادئ اقتصاد	1103	
2	2	مهارات الحاسوب 1	1104	
-	2	لغة عربية	1105	
-	2	لغة E1	-----	
2	3	محاسبة مالية/2	2106	الاولى/فصل2
-	3	رياضيات عامة 1	2107	
-	3	مبادئ احصاء	2108	
2	2	مهارات الحاسوب2	2109	
-	2	قراءات ومراسلات محاسبية بالانكليزي	2110	
-	2	حقوق انسان وديمقراطية	----	
2	3	محاسبة متوسطة/1	1212	الثانية/فصل1
2	2	محاسبة حكومية/1	1213	
2	2	محاسبة بالإنكليزية 1	1214	
-	3	تسويق وتجارة الكترونية	1215	
--	2	قانون الاعمال	1216	
2	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	1217	
-	2	رياضيات عامة 2	1218	
-	2	لغة انكليزية2	---	



		جرانم البعث	----	
2	2	محاسبة متوسطة/2	2219	الثانية/فصل 2
2	3	محاسبة حكومية/2	2220	
-	2	محاسبة وحدات غير ربحية	2221	
-	3	مالية عامة	2222	
-	2	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	2223	
2	3	محاسبة بالانكليزية /2	2224	
				الثالثة/فصل 1
2	3	محاسبة كلفة/1	1325	
2	3	محاسبة شركات	1326	
-	3	نظام محاسبي موحد/1	1327	
-	3	محاسبة ضريبية	1328	
2	2	تحليل القوائم المالية E	1329	
2	2	محاسبة منشآت مالية	1330	
-	2	لغة انكليزية 3	----	
				الثالثة/فصل 2
2	3	محاسبة مالية متقدمة	2331	
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	2332	
-	3	نظام محاسبي موحد/2	2333	
2	3	محاسبة كلفة/2	2334	
-	3	تدقيق ورقابة	2335	
4	-	تدريب محاسبي	-----	
				الرابعة/فصل 1
2	3	محاسبة كلفة متقدمة 1/E	1437	
2	3	نظم محاسبية متخصصة	1438	
-	2	معايير التدقيق الدولية	1439	
2	3	محاسبة ادارية 1/E	1440	
-	2	محاسبة دولية	1441	
-	2	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	1442	
				الرابعة/فصل 2
2	3	محاسبة ادارية 2/E	2443	
2	3	محاسبة كلفة متقدمة 2/E	2444	
-	2	المعايير الدولية للإبلاغ المالي	2445	
-	3	نظرية محاسبية	2446	
-	3	نظم معلومات محاسبية	2447	
2	-	مشروع بحث التخرج	-----	
-	2	لغة انكليزية 4	-----	



8-The Expected Learning Outcomes Of The Program.

8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
Knowledge	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
1- قدرة الطالب على التحليل.	1. ان يكون الطلبة ملمين بجميع المواد الدراسية في تخصص المحاسبة.
2- استيعاب الطالب للمادة العلمية.	2. التعرف بجميع المواضيع العلمية في تخصص المحاسبة.
3- تهيئة الطالب للتصنيف بين محتوى المادة العلمية والمقارنة بين مشاكل تلك المهنة في ظل تعدد المفاهيم والنظريات والطرق والمبادئ.	3. عرض لاهم ما توصل اليه علم المحاسبة والعلوم الادارية والاقتصادية الاخرى.
4- تفعيل المشاركات الصفية للطلبة.	4. ايجاد قاعدة معرفية تربط المكتسبات العلمية بالمحاسبة.
5- حث الطلبة على حضور الندوات والمؤتمرات التي تناقش المواضيع المحاسبية.	5. ايجاد طرق جديدة لإلقاء المادة العلمية المحاسبية.
	6. كسر حاجز الخوف من المادة العلمية وتكوين مجموعات لها القدرة على الالقاء والمناقشة العلمية مع الطلبة.
	7. اعتماد اساليب تفكير منهجية تتلائم ومحتوى المادة المحاسبية.
المهارات	
Skills	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
1- قدرة الطالب على التحليل.	1- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجال مهنة المحاسبة.
2- استيعاب الطالب للمادة العلمية.	2- حل المشاكل التي تواجه مهنة المحاسبة.
3- تهيئة الطالب للتصنيف بين محتوى المادة العلمية والمقارنة بين مشاكل تلك المهنة في ظل تعدد المفاهيم والنظريات والطرق والمبادئ.	3- التركيز على اهم المهارات التي حققتها المحاسبة في البيئة الصناعية وفي كل بيئات العمل.
4- تفعيل المشاركات الصفية للطلبة.	4- مهارات التعرف على اهم ما توصل اليه علم المحاسبة عبر كل الحقب الزمنية.
5- حث الطلبة على حضور الندوات والمؤتمرات التي تناقش المواضيع المحاسبية.	
القيم	
Value	مخرجات التعلم
بيان نتائج التعلم	مخرجات التعلم
1- قدرة الطالب على التحليل.	1 - القدرة على التحليل والاستنباط المعرفي.
2- استيعاب الطالب للمادة العلمية.	2 - المقارنة المعرفية بين تعدد الاستخدامات في علم المحاسبة.
3- تهيئة الطالب للتصنيف بين محتوى المادة العلمية والمقارنة بين مشاكل تلك المهنة في ظل	3 - تنمية المشاركة في المعلومة العلمية والقدرة على ربط

تعدد المفاهيم والنظريات والطرق والمبادئ.	تلك المعلومات بما هو حديث وعلمي.
4- تفعيل المشاركات الصفية للطلبة.	4- مهارات ذاتية لتعلم العمل في مجال مهنة المحاسبة.
5- حث الطلبة على حضور الندوات والمؤتمرات التي تناقش المواضيع المحاسبية.	

9-Teaching And Learning Strategies

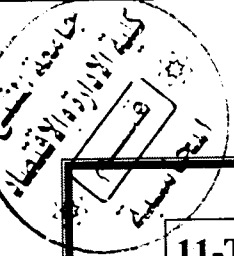
9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1-الامام بمجال استراتيجيات التعلم والتعليم وطرق البحث العلمي وتطبيقاته.
 - 2-مراجعة البحوث والدراسات العلمية المنشورة في البحث العلمي .
 - 3- مقارنة المقرر مع مقررات الاقسام العلمية في جامعات اخرى.
 - 4- الاطلاع على التطور في تقنيات البحث الحديثة ومقارنتها بالطرق القديمة.
- 1- Familiarity with the field of learning and teaching strategies, scientific research methods and applications.
- 2-Reviewing scientific research and studies published in scientific research.
- 3-Comparing the course with the courses of scientific departments in other universities.
- 4- Learn about the development of modern research techniques and compare them with old methods.

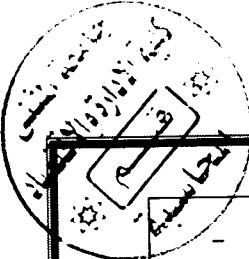
10-Evaluation Methods

10-طرائق التقييم

1. Written And Oral Tests..
 2. Evaluation questions during the lecture.
 3. Discussion.
 4. Objective analysis.
 5. Participation.
 6. Built-in tests.
 7. Brainstorming.
- الاختبارات التحريرية والشفوية.
- الاسئلة التقييمية خلال المحاضرة.
- المناقشة.
- التحليل الموضوعي.
- المشاركة.
- الاختبارات المدمجة.
- العصف الذهني.

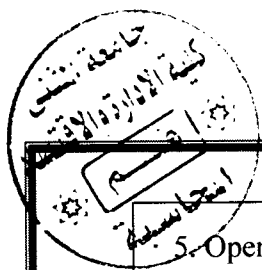


11-The Teaching Staff.					11-الهيئة التدريسية	
Faculty Members					أعضاء هيئة التدريس	
اعداد الهيئة التدريسية Preparing The Teaching Staff		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) Special Requirements /Skills (If Any)		التخصص Specialization		الرتبة العلمية Scientific Rank
محاضر	ملاك			خاص	عام	
-	ملاك	-	-	اقتصاد قياسي	اقتصاد	1. ا.د. غسان طارق ظاهر
-	ملاك	-	-	محاسبة كلفة وادارية	محاسبة	2. ا.م.د. محمد سمير دهيرب
-	ملاك	-	-	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	3. ا.م.د. وعد هادي عبد
-	ملاك	-	-	محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	4. ا.م.د. عقيل دخيل كريم
-	ملاك	-	-	محاسبة مالية ورقابة داخلية	محاسبة	5. ا.م.د. ميثم عبد كاظم عباس
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	6. م.د. سعد رعد فيصل
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	7. م.د. عزيز محمد عزيز
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	8. ا.م. رائد حسن علي
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	9. ا.م. حيدر عباس عبد
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	10. ا.م. حيدر لايد متعب
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	11. ا.م. ماجد غازي حسن
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	12. ا.م. باسم محمد مرهج
-	ملاك	-	-	ادارة مالية	ادارة	13. ا.م. علي كريم محمد



-	ملاك	-	-	-	محاسبة	ا.م. صفا مهدي راجي	14
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	م. عبد الجبار علوان جبر	15
-	ملاك	-	-	ادارة تسويق	ادارة	م. ضرغام ابراهيم كاظم	16
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	م. حوراء ناظم مطشر	17
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	م.م. علي عبد الامير كاظم	18
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	م.م. احمد جمال كاظم	19
-	ملاك	-	-	-	حسابات	م.م. فارس مطر مهدي	20
-	ملاك	-	-	-	محاسبة	م.م. نورس كاظم عبيد	21
-	ملاك	-	-	-	لغة عربية	م.م. غفران كاظم حريجة	22

التطوير المهني	Professional development
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	Orienting New Faculty Members
1. لقاء المحاضرات.	1. Giving lectures.
2. المشاركة بالامتحانات.	2. Participation in exams.
3. الاشراف على الطلبة.	3. Supervising students.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	Professional Development For Faculty Members
الآلية التطوير:	Development Mechanism:
1. الكتب المنهجية المقررة من قبل الوزارة.	1. Methodical books prescribed by the Ministry.
2. مكتبة القسم والكلية والجامعة.	2. Department, college and university library.
3. الدوريات العلمية للكلية والجامعات الاخرى والمعترفة بها من قبل الوزارة.	3. Scientific periodicals of the college and other universities recognized by the Ministry.
4. الشبكة الدولية للمعلوماتية.	4. International Information Network.



5. Opening postgraduate studies.	5. فتح دراسات عليا.
6. Seminars and conferences.	6. الندوات والمؤتمرات.

12-Acceptance standard	12-معيار القبول
1- Graduate of scientific and literary preparatory school.	1-خريج الدارسة الاعدادية العلمي والادبي .
2- Central admission system.	2- نظام القبول المركزي .
3- Distribution among scientific departments is within the authority of the college.	3- التوزيع على الاقسام العلمية من صلاحية الكلية .

13-The Most Important Sources Of Information About The Program	13-أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. Ministry directives.	1. توجيهات الوزارة.
2. Corresponding Iraqi, Arab and foreign universities and colleges.	2. الجامعات والكليات العراقية والعربية والاجنبية المناظرة .
3. Scientific Department Guide.	3. دليل القسم العلمي.
4. Labor market requirements.	4. متطلبات سوق العمل .
5. Students' attitudes and desires.	5. توجهات ورغبات الطلبة.

14- Program development plan	14- خطة تطوير البرنامج
1. Student development (a teaching program for student development, such as using the Internet, using technological information - IT).	1. تطوير الطالب (برنامج التدريسي لتطوير الطالب مثل استخدام الانترنت ، استخدام المعلومات التكنولوجية-IT).
2. Developing the student's academic personality, capable of competition, dialogue, and problem solving.	2. تنمية الشخصية الاكاديمية لدى الطالب والقادرة على المنافسة والحوار وحل المشكلات .
3. Forming a future vision for the future development of the student.	3. تكوين رؤيا مستقبلية للتطوير المستقبلي للطالب.

مخطط مهارات البرنامج

Program Skills Chart

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

Learning Outcomes Required From The Programmer

القياس	المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	4ع	3ع	2ع	1ع	4ب	3ب	2ب	1ب				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	AECA14_101	الاولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	AECA14_101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	AECA14_101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AEAC13_F2061	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	AECA14_106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	AECA14_108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعد	-----	

