

الخطوة - اعتبار الرضعة قبل التامية لكي يعالج  
 هذه ٤ خطوات + ١  
 ١- الخطوة الأولى: اختيار موضع الرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب  
 للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

٢- اختيار الموضع الذي يرضع فيه أمه، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

\* الاستعانة بالمصادر المراجع والعلامات  
 \* الاستعانة بالمصادر المراجع والعلامات

و يجب ان يكون الموضع محدوداً لا يتجاوزها

\* ان يكون الموضع ضمن التخصص

\* اختيار الموضع المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

\* ان يكون الموضع ذو صلة بالواقع وذو فائدة

\* الاستعانة بالمصادر المراجع والعلامات

٣- اختيار عنوان الرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

ان يكون عنوان الرضعة محدد، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

\* ضرورة ان يكون عنوان الرضعة محدد

\* ضرورة ان يكون عنوان الرضعة محدد

\* ان يكون عنوان الرضعة محدد

٤- اختيار الامكانات

ان يكون الامكانات مناسبة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

ان يكون الامكانات مناسبة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

٥- قوة الامكانات

ان يكون الامكانات قوية، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

ان يكون الامكانات قوية، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة

\* ان يكون الامكانات قوية، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة، ومكان الرضعة، والوقت المناسب للرضعة



ثالثاً: وجود المصادر، الوصول، وصلية الموضوع  
ومثل هذه ملحوظة بالمصادر أو الأدلة أو المصادر التي يمكن إيجازها  
ومن بضوئها وتوضيحها.

الخطوة الخامسة: جمع المصادر المعانيات  
على علم على المعلومات في الجامعات لكتبة أطره، وتحتاج  
هذه العملية في إتمام الأبحاث والطره بالمعنى، هناك ملحوظة  
التصاريح والمطالع، وأقراء، وكيف نحاول إتمامها، أيضاً الموضوع، أيضاً عليه  
المطالعة، راجع للمعانيات لا بد من تسجيل الألفاظ، المعلومات في جداول الملفات  
وتوثيقها مع ضرورة ذكر المصدر والمراجع التي اقتبس منها  
(نظام، جهة، دفتر، طباعة، وتاريخها)

**الخطوة السادسة**

**تدوين وتقييم البحث المراد**

بعد إجراء التحليل الذي نذكره لطلب تدوين إخراج هذه الجهود، الخطوط السابقة  
وهذا يبدأ بإتمام جملة كتاب البحث وهذا الموضوع، قواعد الأبحاث وتوثيق  
المطالعة، موضوعية، وتضمن هذه الخطوة ما يلي:

- 1- فهم التدرج: بعد اطلاع مع المصادر وأقسام لعدد من إحصاءات البحث  
والتفاريح، تدوينها على بطاقات أو كتابات، وهذا يبدأ عند طلب الباحثين  
معرفة التدرج على التوجه إلى بحاسوب مباشرة، هذا لابد على الباحث من فهم  
كل ما دونه ثم ينتخب فرع كل ما له صلة بالموضوع، وهذا لابد من الإشارة إلى أنه  
يتطلب لورا، على كل ما يكتب في كتاب، فلا يصفيرها، ولا يغيرها
- 2- جوانب التقصي: وفقاً للمعايير.

بفضل من يكتب الطالب على وجهه وأمره في الوقت

تدريعات مع ما ينبغي توثيقه

في جداوله في العمل

واعادة حجم خطه وتوضيحه

تكونه هناك فواصل بين المطالع

تتبعه الإطلاع على كل ما في مع توثيقه (بمبديين)



الخطوة 3 -  
كتابة الجواب وطرحه (أو طرحه من الجواب)  
على هذه الخطوط لتسهيل العمل بعد ذلك إضرب كل مطبقه وضع مطبقه منوط  
والجواب كالمعتاد في الجواب وانتهى الخطوط الجوابه في كذا

المصدر 2 -  
كتابة الجواب بكل مناسجه مع فصوله واستناد اجابته ان يكون للخطه  
9 - (الواجب) في كذا منوط

الاجابة  
المشرف

الاجابة

المشرف

المشرف

المشرف

فصول الجواب استناد الجواب بالاجابة المرجع

ملاحظات حول الخطه

تعتبر الخطه امر ضروري في جميع الجوابه ويجب ان يكون في كذا  
في كذا منوط الجوابه في كذا

\* الخط طبعه وتفاصيله 44 عدد الخطه (28) وطول الخطه (14) كلمة

\* يفضل استخدام خطوط مناسبة للكتابة في كذا و حجم قبل للكتابة

الفرعي

كثيرا

تعتبر عملية كتابة كذا في كذا لقرضه في كذا الجوابه من كذا في كذا

العامة المتعامل في كذا يتم الجوابه في كذا في كذا في كذا

تعد كذا في كذا