(١) الأربعاء ٢٠٢٠/١٢/١٥

المحاضرة الثانية (أخلاقيات البحث العلمي)

م/ أهداف العلم

تتعدد أهداف العلم بالآتي :-

١- تفسير الظواهر المحيطة بنا .

٢- إمكانية توقع هذه الظواهر وصياغة النظريات أو القوانين العامة وهذا يجعلنا مرتبط العلم مع الأحداث المتفرقة .

٣- من خلال العلم ونظرياته يمكن للباحث التنبؤ بالنتائج والأحداث .

م/ أنواع العلوم

ينقسم العلم الى عدة مجالات أهمها هي :-

أولاً : العلوم الإنسانية : يطلق هذا المصطلح على العلوم المسماة بالعلوم المعنوية وهي تبحث في أحوال الناس وسلوكهم كالأفراد أو جماعات كعلم الأخلاق وعلم الاجتماع وغيرها .

ثانياً : العلوم التطبيقية : يطلق هذا المصطلح على العلوم التي تطبق قوانين العلوم النظرية لبلوغ غاية عملية معينة كعلوم الكهرباء وعلم الجماد وعلوم الزراعة وغيرها .

م/ مفهوم المعرفة (المنطق والعلم)

المنطق أي العلماء والفلاسفة على اسم المنطق ذو صلة وثيقة بالعلم اذ يشكل المنطق نقطة البدء في البحث العلمي .

م/ الفرق بين العلم والثقافة

فالعلم هو المعرفة التي تؤخذ عن طريق الملاحظة والتجربة والاستنتاج في حين ان الثقافة هي المعرفة التي تؤخذ عن طريق الأخبار والتلقي كالتاريخ والفقه والأدب وغيرها ، والفرق بين العلم والثقافة هو ان العلم يكون عالمي ولا يختص به أحد أو دون آخر ، أما الثقافة فقد

المحاضرة الثانية

تكوين خاصة تنسب للأمة التي انتجتها .

١/ مناهج البحث العلمي

المنهجية تمثل اطارًا يدل على الوضوح فالمنهجية تعني بأنها الطريقة المؤدية الى تحقيق الهدف المرغوب أو هي الخيط غير المرئي الذي يشد البحث من بدايته حتى النهاية بهدف الوصول الى النتائج العلمية .

أو بمعنى آخر هي مجموعة من القواعد العامة التي يقوم الباحث بتحديدها بقصد الوصول الى الحقيقة ، وقد ظهرت إختلافات بين الباحثين في وجهات النظر اي منذ المناهج اقرب وأوضح ، فقد ظهرت مناهج متعددة فمثلاً حدد العالم (ديكارت) في منهجيته التي تقوم على المحور والاستنتاج ويمكن تلخيصها بأربعة قواعد هي :-

١- اليقين .
٢- التحليل .
٣- الترتيب .
٤- الاستقراء .

فالمناهج العلمية هي مجموعة من القواعد الواضحة والإجراءات التي ينفذ عليها البحث في سبيل الوصول الى النتائج العلمية وتعتبر هذه المناهج ليست مغلقة وايضًا تكون قابلة للخطأ ، كما أنها لها صفة التطور بشكل مستمر وفقاً لتطور الحياة وتطورات الأدوات المستخدمة فيه .